

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии **16675 Повар**  
**АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Квалификация: Повар 3 разряд  
Форма обучения: очная  
Срок освоения: 1 год 10 месяцев  
на базе специального (коррекционного) образования

Зима, 2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии** 16675 Повар составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569, зарегистрирован Министерством юстиции 22 декабря 2016 года № 44898, с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 года N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 09.08.2024 года № 79088), приказа Минтруда России от 09.03.2022 N 113н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2022 N 68148).

Рабочая программа адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1год 10мес, методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утвержденными ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 №12.

**Разработчики:** Безносова Маргарита Александровна, Полещук Светлана Анатольевна, преподаватели информатики ГБПОУ ИО «Зиминский Железнодорожный техникум».

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 11 апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5-7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п.8.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Работать с графической оболочкой операционной системы Windows;
- Использовать изученные прикладные программные среды;
- Пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем;
- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- Мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 8 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
практические занятия	12
лекции, уроки	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Наименование разделов и тем	№ урока п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
			<b>4</b>	
<b>Раздел 1. Основы информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	<b>Особенности информационных технологий для обучающихся с ОВЗ.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>2</b>	<b>Практическое занятие «Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров».</b>	<b>1</b>	
	<b>3-4</b>	<b>Практическое занятие «Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья».</b>	<b>2</b>	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашних заданий, подготовка к выполнению практических работ, конспектирование, подготовка докладов по следующим темам:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Написать конспект «Операционные системы» (2ч)</b></li> <li>– <b>Заполнить кроссворд «Архитектура компьютера» (1ч)</b></li> </ul>			<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>5</b>	<b>On-line образование: модели, ресурсы, технологии.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>6</b>	<b>Практическое занятие «Компьютерные средства обучения».</b>	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашних заданий, подготовка к выполнению практических работ, конспектирование, подготовка сообщений. Примерные темы для сообщений:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Написать конспект «On-line образование» (1ч)</b></li> <li>– <b>Написать реферат «On-line образование» (2ч)</b></li> </ul>		<b>3</b>	
<b>Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>7</b>	<b>Технологии передачи и обмена информацией.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>8</b>	<b>Практическое занятие «Всемирная паутина. Поисковые системы».</b>	<b>1</b>	
	<b>9-10</b>	<b>Практическое занятие «Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья».</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Технологии работы с информацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	<b>11</b>	<b>Текстовые и табличные процессоры</b>	<b>1</b>	

	<b>12</b>	<b>Практическое занятие «Работа с текстовым процессором MS Word».</b>	<b>1</b>	
	<b>13</b>	<b>Практическое занятие «Работа с табличным процессором MS Excel».</b>	<b>1</b>	
	<b>14</b>	<b>Практическое занятие «Работа с Microsoft Power Point».</b>	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашних заданий, подготовка к выполнению практических работ, конспектирование, подготовка сообщений. Примерные темы для сообщений:</i> <i>Написать конспект «Офисные программы компьютера» (1ч)</i> <i>Заполнить таблицу комбинаций клавиш в программе Norton Commander (1ч)</i>		<b>2</b>	
	<b>15-16</b>	<b>Практическое занятие Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>24</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационных технологий.

Оборудование лаборатории информатики и информационных технологий и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся в подгруппе;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся в подгруппе.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова Информатика. Практикум 2019 г.
2. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова, Гаврилова «Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей» 2020 г

**Дополнительные источники:**

М.С. Цветкова, Л.С. Великович. Информатика и ИКТ. М. Издательский центр «Академия», 2014

**Электронные ресурсы:**

1. Интернет – ресурс LearningApps.org, общедоступные интерактивные модули (упражнения), форма доступа <https://learningapps.org/index.php?category=10&s=>
2. <http://infourok.ru/> - Инфоурок;
3. <http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования;
4. <http://easyen.ru/> - Современный учительский портал.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
– Работать с графической оболочкой операционной системы Windows;	оценка результатов выполнения практической работы
– Использовать изученные прикладные программные среды;	оценка результатов выполнения практической работы
– Пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой	оценка результатов выполнения практической работы
<b>Знать:</b>	
– Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения домашнего задания,
– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения домашнего задания
– Мультимедийные технологии обработки и представления информации;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения домашнего задания, оценка результатов выполнения практической работы
– Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации	устный опрос, оценка результатов выполнения домашнего задания